

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова

«06» июня 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финтех: инструментарий и модели бизнеса

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Гайдамака А.И., Мазутский
Н.М.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

38.04.01 «Экономика»
**Оценка бизнеса и корпоративные
финансы**

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2021 г.
(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Евсин М.Ю.
Заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол №11 от «6» июня 2022 г.*

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	4
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	5
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	6
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7

Разделы РПД с внесенными изменениями

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Финтех: инструментарий и модели бизнеса» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций направления: (ПКН-2, УК-1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>Знать принципы абстрактного мышления, формализации процессов и построения моделей в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать профессиональную информацию и синтезировать проблемные ситуации, используя по возможности подходящее программное обеспечение.</p> <p>Знать основные методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь пользоваться системным подходом для выработки стратегии действий.</p> <p>Знать методы разрыва шаблона и необходимые при этом ограничения.</p> <p>Уметь находить нестандартные решения, предлагать оригинальные проекты с использованием системного подхода.</p>
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации</p>	<p>Знать различия между исследовательскими и прикладными задачами.</p> <p>Уметь использовать результаты фундаментальных исследования для решения прикладных задач</p> <p>Знать методы поиска и оценки новых инструментов, необходимых для решения</p>

	технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	исследовательских и прикладных задач.	исследовательских и прикладных задач.
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Уметь пользоваться современными поисковыми системами и библиографическими базами данных для мониторинга новостей в сфере решения исследовательских и прикладных задач. Знать современное состояние отрасли. Уметь отслеживать актуальные изменения в существующих и своевременно осваивать новые информационные технологии
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать основные программные инструменты и платформы, используемые для реализации финансовых технологий.
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Уметь применять выбранные программные инструменты для решения поставленных задач Знать типологию требуемых нормативных документов и регулирующую их оборот законодательную базу. Уметь составлять необходимые нормативные документы по результатам проведенных исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Направление подготовки 38.04.01 Экономика	
	Направленность магистерской программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»	
	Всего: (в з.е. и часах)	5 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4

Практические и семинарские занятия, в т.ч.	12	12
Самостоятельная работа	92	92*
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

*в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Учебно-тематический план

«Оценка бизнеса и корпоративные финансы» (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Само сто- ятель ная работ а	
			Общ ая	Лекц ии	Семинар ы/ практич. занятия	Заняти я в интера кт. форме*		
1	Диджитализация финансов	27	3	1	2	-	24	Самостоя- тельная работа, тестировани е, доклады,
2	Технологии и модели бизнеса в финтехе	27	3	1	2	1	24	Доклады, самостоятел ьная работа, тестировани е,
3	Обработка данных и машинное обучение в финтехе	27	3	1	4	2	24	Дискуссии, доклады, самостоятел ьная работа
4	Технология блокчейн в финтехе	27	3	1	2	1	12	Устный опрос, решение тестовых заданий
5	Тема 5. Организация и управление финтех-проектом.	12	2		2	2	10	Устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
В целом по дисциплине		108	16	4	12	6	92	Контрольная работа
Итого в %						50 %		

*Примечание. Практические занятия проводятся в интерактивной форме

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Диджитализация финансов	Банк будущего. 2. Одноуровневые платежи. 3. Рынок доверия. 4. Дигитализация и цифровой бизнес. Рекомендуемые источники: 20,21,22,23,24	Опрос. Доклады, разбор выступления. Решение задач. Тесты. Кейс задания.
Технологии и модели бизнеса в финтехе	Четвертая технологическая революция: особенности и вызовы. 2. Определения и структура бизнес-моделей: возможные подходы. 3. «Приманка и крючок», «длинные хвосты» и иные превратности финансового капитализма. Рекомендуемые источники: 2,4,5,20,21,22,23,24	Опрос. Доклады, разбор выступления. Решение задач. Тесты. Кейс задания.
Обработка данных и машинное обучение в финтехе	Большие и малые данные в финансах: проблемы безопасности и угроза приватности. 2. Машинное обучение и обработка данных в финансовой отрасли: определения и специфика. 3. Искусственный интеллект: слабый и сильный: упорядочение целей. Рекомендуемые источники: 2,4,5,20,21,22,23,24	Опрос. Доклады, разбор выступления. Решение задач. Тесты. Кейс задания.
Технология блокчейн в финтехе	История символического обмена: деньги и их заменители. 2. Формирование рынка инструментов доверия. 3. Биткойн. Хеширование. Отличие биткойна от электронных денег. 4. Смарт-контракты и криптовалюты. Роль машинного обучения. Рекомендуемые источники: 2,4,5,20,21,22,23,24	Опрос. Доклады, разбор выступления. Решение задач. Тесты. Кейс задания.

Тема 5. Организация и управление финтех-проектом.	Способы оценки перспективности бизнес-идеи и рисков финтех-проекта. Разработка бизнес-стратегии финтех-проекта. Ресурсное и технологическое обеспечение реализации финтех-стартапа. Организация и управление работой команды по реализации финтех-проекта. Рекомендуемые источники: 2,4,5,20,21,22,23,24	Опрос. Доклады, разбор выступления. Решение задач. Тесты. Кейс задания.
---	---	--

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Диджитализация финансов	1. Финтех в России и в мире: основные отличия. 2. Роль банка в финтехе. 3. Цифровой банкинг.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Технологии и модели бизнеса в финтехе	1.Примеры моделей бизнеса. 2. Модели бизнеса в цифровой экономике. 3. Цифровая трансформация в финансовой сфере	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Обработка данных и машинное обучение в финтехе	1. Искусственный интеллект и машинное обучение. 2. Демократизация искусственного интеллекта. 3. Искусственный интеллект без программирования: Microsoft Azure ML Studio, Microsoft PowerBI, IBM Watson analytics, IBM Watson ML.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

Технология блокчейн в финтехе	<p>1. Сущность распределенного реестра. Блокчейн.</p> <p>2. Биткойн. Клиент биткойна. Монеты. Эмиссия. История биткойна. Динамика курса биткойна. Отличия биткойна от электронных денег. Способы получения биткойна. Майнинг, покупка или обмен.</p> <p>2. Примеры проектов на блокчейне. Блокчейн-проблемы.</p>	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
Тема 5. Организация и управление финтех-проектом.	<p>Венчурное инвестирование. SWOT- и PEST-анализ финтех-проектов.</p> <p>Формы взаимодействия финтех-стартапов с финансовыми организациями.</p> <p>3. Организация работы команды разработчиков цифровых сервисов и управление проектами в IT-сфере.</p>	<p>Овладение теоретическими знаниями форма: ознакомление с исходными данными для деловой игры, основной и дополнительной литературой; поиск оптимального решения в рамках задачи по сценарию деловой игры.</p> <p>Закрепление и систематизация теоретических знаний форма: решение практических задач по сценарию деловой игры.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы и задания к контрольной работе

1. Какие задачи должна решать система онлайн-услуг современного банка? Постройте проект онлайн-банкинга.

2. Персональные данные клиента. О чем клиент не должен сообщать своему банку и о чем банк не имеет права его спрашивать?
3. Деривативы. Как зарабатывать на неожиданностях?
4. Что такое кредитный скоринг и как банку оценить вероятность невозврата кредита по персональным данным клиента?
5. Токенизация актива. Как построить надежно защищенную систему распределенного реестра?
6. Финансы и визуализация. Исследование актива методами RStudio и MS Excel.
7. Искусственный интеллект и автоматизация биржевой торговли. Принципы построения надежного алгоритма.
8. Какие задачи финтеха позволяет решить тренированная нейронная сеть? MS Azure ML и доступные данные. Оптимальный выбор алгоритма.
9. «Интеллектуальная» поддержка инвестиционной деятельности.
10. Формирование инвестиционного портфеля на основе ретроспективного прогноза

Критерии оценки контрольных работ

Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит следующие основные разделы:

1. Титульный лист
2. Введение. Здесь целесообразно обосновать актуальность выбранного финансового рынка и компании, на примере которой будет проводиться исследование, сформулировать проблему, цель, и задачи исследования.
3. Основная часть работы. Основная часть контрольной работы включает практическую часть. Основная часть излагается по компетенциям. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный фрагмент рассмотренной компетенции.

Эта часть работы включает решение прикладной поставленной задачи. Здесь студент анализирует внешнюю среду на макро- и микроуровне на основе

вторичных источников информации. Производит анализ возможных подходов и методов решения полевой части задания. Обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение.

4. Выводы (заключение). В данном разделе работы студентом обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных по итогам анализа результатов исследования рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения. Выводы должны быть краткими. В итоге должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

5. Список используемой литературы. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Список содержит современную литературу по теме.

Оценка контрольных работ

Студент обязан сдать контрольную работу преподавателю, который ведет в группе семинарские занятия. Сроки сдачи контрольных работ устанавливаются и утверждаются на кафедре.

Установлены следующие критерии оценки контрольных работ

Критерии	Максимальное возможное число баллов
Правильность оформления контрольной работы (в работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.)	1
Полнота раскрытия темы (подробно рассмотрены все аспекты темы)	3
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	2

Самостоятельность при сборе и анализе информации (проверяется постранично)	2
Умение делать выводы и рекомендации	3
<i>ВСЕГО</i>	<i>10</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, владений**

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Основные тренды в финансовой отрасли.
2. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
3. Определения цифрового бизнеса (Gartner) и цифровизации (IDC).
4. Традиционные сетевые эффекты и эффект «красной королевы».
5. Наиболее динамичные области финтех.
6. Примеры успешных цифровых проектов: международный и российский опыт.
7. Финтех в России и в мире: основные отличия от мировых трендов.
8. Роль банка в финтехе.
9. Цифровой банкинг.
10. Технологическая революция. Примеры использования технологий.
11. Общедоступность технологий и инновации. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления.
12. Определение и структура бизнес-модели по А. Остервальдеру. Примеры трансформации существующих бизнес-моделей. Примеры новых бизнес-моделей.
13. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение.
14. Примеры моделей бизнеса в финансовой отрасли.
15. Модели бизнеса в цифровой экономике.
16. Цифровая трансформация.
17. Сервисы, основанные на обработке данных, машинном обучении, принятии решений. Их место в финансовых услугах.

18. Большие данные и машинное обучение: Определения, специфика, примеры.

19. Алгоритмы машинного обучения: классификация с обучением, кластеризация, регрессия, поиск аномалий.

20. Примеры задач машинного обучения в банковском маркетинге, работе с клиентами, операционной деятельности, управлении рисками.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

Индикатор 1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

Задание 1.

Учащийся должен провести всесторонний анализ выбранной им для своей выпускной работы проблемы в контексте основных трендов цифровизации экономики и развития финтеха.

Индикатор 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.

В качестве проблемной ситуации предлагается рассмотреть один из биржевых кризисов последних двух десятилетий. Надо провести анализ причин, повлекших за собой кризис, своевременность и точность предпринятых мер для его разрешения.

3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

Задание 3.

Предложить нестандартное решение в одной из известных критических ситуаций последних двух десятилетий, оценить его реализуемость и возможную эффективность.

ПKN-2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы

Индикатор 1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.

Задание 1.

Обосновать выбор темы своего дипломного исследования, сформулировать исследовательские и прикладные задачи, подразумеваемые выбранной темой.

Индикатор 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.

Задание 2.

Обосновать выбор форм, методов и инструментов для решения заявленных в дипломной работе исследовательских и прикладных задач.

Индикатор 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.

Задание 3.

Показать место выбранного для решения исследовательских и прикладных задач работы программного инструментария среди разработок и инноваций современных информационных технологий.

Индикатор 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.

Задание 4.

Привести два-три варианта альтернативного выбора программных инструментов и провести сравнительный анализ.

5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.

Задание 5.

Описать предполагаемые или возможные методические и нормативные документы, которые допускают рамки выпускной квалификационной работы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
3. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

а) основная

6. Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 343 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003177>

7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 304 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2172/bcode/438662>

б) дополнительная

8. Инвестиции и инновации: учебное пособие/И.А. Рыбина, Е.Е. Кукина, Р.Ю. Кондратьев - Елец: ООО «Типография», 2020.-166 с.

9. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., - 2-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 288 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916078>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета/ Компьютерная обучающая программа — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

2. Электронные-библиотечные системы Информационно-образовательного портала Финансового университета — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент

4. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал

5. www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета

6. www.gks.ru — Госкомстат РФ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления

– речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)

2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)

3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

11.2. Современные профессиональные базы данных

1) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

11.3. Информационные справочные системы:

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Регистрационный номер клиента 48-70740-000695, договор об оказании информационных услуг №2235/1 от 01.09.2008 г.)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Регистрационный номер клиента 514389, договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мультимедийная аудитория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»

Читальный зал библиотеки

Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.